

Guide de discussion – Apprendre qui je suis

But de la discussion

- Résumer les connaissances acquises grâce à la réalisation des activités disponibles dans la section « Apprendre qui je suis » ;
- Préparer l'étape de l'enregistrement.

Objectif pédagogique

La discussion en groupe permet aux apprenantes d'identifier et d'améliorer leurs compétences communicationnelles et relationnelles.

Articulation

- La discussion « Apprendre qui je suis » fait suite à la réalisation des activités disponibles dans la section « Apprendre qui je suis » ;
- La discussion « Apprendre qui je suis » précède l'enregistrement, par chaque apprenante, de ses réactions et de son ressenti sur le sujet « Apprendre qui je suis ».

Les questions suivantes vous guideront dans l'animation de la discussion.

Perceptions initiales

1. Avant de faire les activités, qu'auriez-vous répondu à la question « Qui suis-je ? »
2. Est-ce que c'est une question difficile ?
3. Est-ce que vous vous étiez déjà posé cette question ?
4. Avant de faire les activités, que pensiez-vous de cette question ?
5. Est-ce que vous vous êtes demandé pourquoi vous faisiez ces activités ?
6. Est-ce que vous vouliez vraiment apprendre qui vous êtes ?
7. Est-ce que vous pensiez que c'était utile ?

Questions principales

8. Vous avez maintenant réalisé des activités de la section « Apprendre qui je suis ». Comment avez-vous trouvé l'expérience ?
9. Qu'est-ce qui était difficile, qu'est-ce qui était facile ?
10. Maintenant, est-ce que vous pensez être capables de faire d'autres activités ?
11. Qu'est-ce que vous avez dû faire pour réaliser chaque activité ?

12. Est-ce que cela vous a demandé de beaucoup réfléchir ?
13. Est-ce que cela vous a demandé de penser à votre vie ?
14. À la question « Qui suis-je? », que répondez-vous maintenant ?
15. Dans quels cas, pensez-vous, cette nouvelle connaissance va-t-elle vous servir ?
16. Quel est le lien entre cette nouvelle connaissance et l'emploi ?
17. Quel est le lien entre vous et l'emploi ?

Réinvestissement

Pour préparer les apprenantes à l'étape suivante, celle de l'enregistrement :

FÉLICITER :

Vous avez réalisé les activités de la section « Apprendre qui je suis ». Bravo !
Vous pouvez maintenant dire : « Je suis... » ;

RÉCAPITULER :

- Vous savez maintenant que vous êtes capables de *réfléchir sur vous-même, d'identifier des éléments à partir de votre vie* ;
- Vous savez maintenant que vous êtes capable *d'appliquer dans votre vie ce que vous apprenez* ;
- Vous savez maintenant que *vous avez des capacités* ;
- Vous savez que ce que vous avez appris au cours des activités, vous allez pouvoir *l'utiliser concrètement pour cheminer vers l'emploi* ;

SITUER : Pour l'instant dans la formation :

- Vous avez écouté des femmes ;
- Vous avez fait les activités « Apprendre qui je suis » ;
- Vous avez discuté en groupe sur ce sujet.

RELANCER : Il est temps maintenant de s'enregistrer !

Pourquoi ? Pour développer vos compétences verbales, pour parler à votre tour comme les femmes que vous avez écoutées. Aussi pour repartir de la formation avec votre CD audio. Dans le boîtier du CD audio, il y aura le livret de paroles que vous avez commencé à écrire à la fin de chaque activité, la carte des ressources de votre milieu de vie et la liste de votre réseau de contacts. Le CD audio sera le résumé de votre formation !

Pour l'enregistrement, reportez-vous à la section [Accompagnatrices](#) du site.

Les apprenantes prennent connaissance des modalités d'enregistrement dans la section [S'enregistrer](#).