

Guide de discussion – Apprendre à passer à l'action

But de la discussion

- Résumer les connaissances acquises grâce à la réalisation des activités disponibles dans la section « Apprendre à passer à l'action » ;
- Préparer l'étape de l'enregistrement.

Objectif pédagogique

La discussion en groupe permet aux apprenantes d'identifier et d'améliorer leurs compétences communicationnelles et relationnelles.

Articulation

- La discussion « Apprendre à passer à l'action » fait suite à la réalisation des 11 activités disponibles dans la section « Apprendre à cheminer vers l'emploi » ;
- La discussion « Apprendre à passer à l'action » précède l'enregistrement, par chaque apprenante, de ses réactions et de son ressenti sur le sujet « Apprendre à passer à l'action ».

Les questions suivantes vous guideront dans l'animation de la discussion.

Perceptions initiales

1. Avant de faire les activités, qu'auriez-vous répondu à la question « Comment est-ce que je peux passer l'action dans une recherche d'emploi ? »
2. Est-ce que c'est une question difficile ?
3. Qu'est-ce que cela voulait dire pour vous, « passer à l'action » ?
4. Est-ce que vous vous étiez déjà posé cette question ?
5. Avant de faire les activités, que pensiez-vous de cette question ?
6. Est-ce que vous vous êtes demandé pourquoi vous faisiez ces activités ?
7. Est-ce que vous vouliez vraiment apprendre comment passer à l'action ?
8. Est-ce que vous pensiez que c'était utile ?

Questions principales

9. Vous avez maintenant réalisé les activités de la section « Apprendre à passer à l'action ». Comment avez-vous trouvé l'expérience ?
10. Qu'est-ce qui était difficile, qu'est-ce qui était facile ?
11. Au tout début, est-ce que vous vous sentiez capables de réaliser les activités ?
12. Maintenant, est-ce que vous pensez être capables de faire d'autres activités ?
13. Qu'est-ce que vous avez dû faire pour réaliser chaque activité ?
14. Est-ce que cela vous a demandé de beaucoup réfléchir ?
15. Est-ce que cela vous a demandé de penser à votre vie ?
16. À la question « Comment est-ce que je peux passer à l'action ? », que répondez-vous maintenant ?
17. Dans quels cas, pensez-vous, cette nouvelle connaissance va-t-elle vous servir ?
18. Quelles sont vos capacités pour passer à l'action en emploi ?
19. Quel est le lien entre vous et l'emploi ?

Réinvestissement

Pour préparer les apprenantes à l'étape suivante, celle de l'enregistrement :
FÉLICITER :

Vous avez réalisé les activités de la section « Apprendre à passer à l'action ». Bravo ! Vous pouvez maintenant dire : « Je suis capable de passer à l'action. Je sais ce que je vais écrire dans mon CV, j'ai un réseau de contacts, j'ai des ressources dans mon milieu de vie qui peuvent m'aider ».

RÉCAPITULER :

- Vous savez maintenant que vous êtes capable *d'appliquer dans votre vie ce que vous apprenez* ;
- Vous savez maintenant que *vous avez des capacités* ;
- Vous savez que ce que vous avez appris au cours des activités, vous allez *pouvoir l'utiliser concrètement pour passer concrètement à l'action* ;

SITUER : Pour l'instant dans la formation :

- Vous avez écouté des femmes ;
- Vous avez fait 11 activités « Apprendre à passer à l'action » ;
- Vous avez discuté en groupe sur ce sujet.

RELANCER : Il est temps maintenant de s'enregistrer !

Pourquoi ? Pour développer vos compétences verbales, pour parler à votre tour comme les femmes que vous avez écoutées. Aussi pour repartir de la formation avec votre CD audio. Dans le boîtier du CD audio, il y aura le livret de paroles que vous avez commencé à écrire à la fin de chaque activité, la carte des ressources de votre milieu de vie et la liste de votre réseau de contacts. Le CD audio sera le résumé de votre formation !

Pour l'enregistrement, reportez-vous à la section [Accompagnatrices](#) du site.

Les apprenantes prennent connaissance des modalités d'enregistrement dans la section [S'enregistrer](#).